

ПРИНЯТО
педсоветом № 4 от 30.03.23.



**Отчет о результатах самообследования
за 2022 год**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нижеуратьминская средняя общеобразовательная школа» Нижнекамского
муниципального района Республики Татарстан**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижеуратьминская средняя общеобразовательная школа» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан |
| Руководитель | Мухлисов Исхак Файзрахманович |
| Адрес организации | 423560, Республика Татарстан, Нижнекамский район, село Нижняя Уратьма, ул. Школьная, 1А. |
| Телефон, факс | 8(555)33 1722 |
| Адрес электронной почты | nuratma@list.ru |
| Сайт школы | https://edu.tatar.ru/nkamsk/n-uratma/sch |
| Учредитель | Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан |
| Дата создания | 1971 г. |
| Лицензия | серия 16Л 01 № 0002853, регистрационный номер 6953 от 29.07.2015 г. выдана бессрочно. Лицензированы следующие образовательные программы: основная общеобразовательная программа, основная общеобразовательная программа |

| | |
|--|---|
| | начального общего образования, основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 16 А 01 №0000007, регистрационный номер 2784, от 01.12.2014 г., действительна до 01.12.2026 г. Присвоен статус: общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа. |

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы для дополнительного образования детей. На современном этапе приоритетными направлениями деятельности школы являются: высокое качество и комфортность обучения, социализация личности через коллективную проектно-исследовательскую деятельность, личностно-ориентированное обучение, здоровьесбережение учащихся, обеспечение единства основного и дополнительного образования. Школа обладает типовым зданием, земельным участком на правах собственности, хорошей материальной базой. В 2008 году проведен капитальный ремонт здания школы. В школе работает высоко квалифицированный педагогический коллектив, способный решить самые трудные задачи.

В настоящее время школа оказывает образовательные услуги для детей населенных пунктов Нижнеуратьминского сельского поселения. Опросы родителей и учащихся показывают достаточно высокую степень удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг, уровнем требований к учащимся, стилем взаимоотношений «учитель-ученик», перспективами развития образовательного учреждения.

I. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет школы | Рассматривает вопросы: -определение основных направлений деятельности Школы; -заслушивание отчетов директора Школы о выполнении основной уставной деятельности; -содействие деятельности Педагогического совета Школы; -разработка правил внутреннего распорядка; -контроль за своевременностью предоставления учащимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения; -координация деятельности общественных организаций в Школе, не запрещенных законом. |

Педагогический совет

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- рассматривает вопросы осуществления образовательного и воспитательного процессов, требующих профессиональных знаний;
- обсуждает и производит выбор учебных и воспитательных планов, программ, методов, учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, принимает годовой план работы и учебный план Школы;
- вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной концепции, программы развития Школы, годового плана работы;
- компетентен требовать от всех членов педагогического коллектива единства подходов и действий, практических решений в осуществлении образовательной деятельности и нести ответственность за обоснованность принятых подходов к образовательному процессу;
- изучает, оценивает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт членов коллектива, рекомендует членов педагогического коллектива к поощрению и награждению и несет ответственность за объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива;
- подводит итоги образовательной деятельности Школы, вносит предложения по улучшению ее результатов;
- определяет периодичность, формы, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся;
- принимает решение о допуске учащихся к итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Школы, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах;
- принимает решение на основании результатов промежуточной аттестации о награждении учащихся за успехи в учебе грамотами, похвальными листами и другими наградами;
- принимает решение о допуске учащихся к государственной (итоговой) аттестации;
- принимает решение о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию;
- принимает решение на основании результатов государственной (итоговой) аттестации о выпуске учащихся из Школы, о награждении за успехи в учебе грамотами, похвальными листами, золотыми и серебряными медалями;
- обсуждает в случае необходимости вопросы поведения и успеваемости отдельных учащихся в присутствии родителей (законных представителей);
- принимает решение об исключении учащего из Школы в случаях, предусмотренных законом;
- заслушивает сообщения администрации Школы по вопросам

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>учебно-воспитательного характера;</p> <p>-обсуждает и принимает локальные акты в пределах своей компетенции;</p> <p>-осуществляет контроль за выполнением решений предыдущих педагогических советов;</p> <p>-организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;</p> <p>-представляет педагогических работников и других работников Школы к награждениям, различным видам поощрения, морального и материального стимулирования труда;</p> <p>-обсуждает и утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к различным почетным званиям;</p> |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и общественно-научных предметов;
- классных руководителей и педагогов дополнительного образования;
- объединение педагогов начального образования

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20, Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный график, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Характеристика контингента учащихся

На конец 2022 года в школе обучалось 64 обучающихся, функционировало 11 классов (все классы общеобразовательные).

| Уровень обучения | Количество классов по годам | | Количество учащихся по годам | | Средняя наполняемость | |
|------------------------------|-----------------------------|------|------------------------------|------|-----------------------|------|
| | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 |
| Начальное общее (1-4 классы) | 4 | 4 | 15 | 22 | 3,75 | 5,5 |
| Основное общее (5-9 классы) | 5 | 5 | 38 | 34 | 7,6 | 6,8 |
| Среднее общее (10-11 классы) | 1 | 1 | 5 | 8 | 2,5 | 4 |
| Всего: | 10 | 10 | 58 | 64 | 5,2 | 5,8 |

I уровень: 1 класс – 1, 2 класс – 1, 3 класс – 1, 4 класс – 1.

II уровень: 5 класс – 1, 6 класс – 1, 7 класс – 1, 8 класс – 1, 9 класс – 1.

III уровень: 10 класс - 1, 11 класс - 1

| Критерий обследования | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|---------------------------------------|----------|----------|----------|
| Всего обучающихся | 66 | 58 | 64 |
| Опекаемые дети | 0 | 0 | 2 |
| Обучающихся, состоящих на учёте в ПДН | 0 | 2 | 2 |
| Всего семей | 49 | 53 | 48 |
| Из них | | | |
| Полных (всего/детей) | 46/52 | 53/47 | 48/57 |
| Неполных (всего /детей) | 3/3 | 3/24 | 4/5 |
| Многодетных (всего /детей) | 7/8 | 6/7 | 7/9 |
| Малообеспеченных (всего /детей) | 3/6 | 3/5 | 2/4 |

Воспитательная работа школы реализовывалась через: воспитание в процессе обучения, внеурочную деятельность, совместную работу с внешкольными учреждениями. Учитывая сложившиеся традиционные формы и методы работы продолжена реализация школьных целевых программ: «Здоровье», «Люби и знай свой край родной», «Дополнительное образование школьников», «Семья», «Профилактика асоциального поведения подростков», «Профи», «Лето и дети». Наибольшим воспитательным потенциалом обладали общешкольные мероприятия по направлениям, содержание которых было направлено на духовно-нравственное воспитание, самореализацию учащихся, развитие творческих, спортивных и интеллектуальных способностей. Всего в течение года проведено 43 общешкольных мероприятий, объединенные в блоки: «Мир вокруг нас», «Я, семья и школа», «Декада нравственного воспитания «Я в мире ...мир во мне», «Мир наук», «Учись, дерзай и побеждай», «Защитникам Отечества посвящается», «История, культура, традиции родного края», «Экологический марафон», «Никто не забыт и ничто не забыто». Также, в каждом модуле определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, обозначены планируемые результаты, представлены схемы, отражающие пути реализации данного модуля.

В мероприятиях участвовало от 72 до 100% от общего количества обучающихся. Традиционно преобладают мероприятия социального и патриотического направления.

В рамках традиционного воспитания были проведены следующие общешкольные мероприятия: День знаний; Кросс Нации, Праздник Осени, День учителя; День Уважения и Благодарения, Новогодние утренники и дискотека ; Лыжня года, День Матери, вечер

встречи с родителями выпускников, находящихся в рядах Российской Армии, военно-спортивная игра родителей и детей «Зарница», конкурс - смотр строя и песни, Масленица, День родного языка, Экологический месячник. На классном уровне были проведены такие традиционные мероприятия как: День защитника Отечества; Международный женский день; День смеха, День героя Отечества, дни именинников и др. В течение года вёлся рейтинг успешности классов и учащихся школы по участию в общешкольных мероприятиях. В связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой, некоторые мероприятия проводились в онлайн-формате: мероприятия, акции и конкурсы, посвященные 77-летию Победы в ВОв (по отдельному плану), мероприятия в рамках Года родных языков и народного единства (по отдельному плану), мероприятия в рамках Года науки и технологий (по отдельному плану), Последний звонок-2022. С 01.09.2022 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа: реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий; реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы; вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности; использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба; организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал; организует профориентационную работу со школьниками; развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности; организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год. Согласно плану ВСОКО и ВШК классными руководителями проведена и проанализирована диагностика личностных результатов обучающихся школы.

Анализ уровня
сформированности метапредметных универсальных учебных действий в 1-9
классах
1-4 классы

| Регулятивные | | | | |
|--------------|-----|-------|------|------|
| | Выс | Повыш | Сред | Низк |

| | | | | |
|------------------------|-------|---------|--------|--------|
| 1 | 14 % | 43% | 28% | 14% |
| 2 | 0% | 40% | 40% | 20% |
| 3 | 23% | 23% | 38.5% | 15.4% |
| 4 | 16,7% | 58,3% | 25% | 0% |
| Познавательные | | | | |
| | Выс % | Повыш % | Сред % | Низк % |
| 1 | 14 % | 43% | 14% | 14% |
| 2 | 7% | 40% | 40% | 13% |
| 3 | 30.8% | 15.4% | 23% | 30.8% |
| 4 | 33,3% | 33,3% | 33,3% | 0% |
| Коммуникативные | | | | |
| | Выс | Повыш | Сред | Низк |
| 1 | 28% | 43% | 14% | 14% |
| 2 | 13% | 13% | 53% | 20% |
| 3 | 30.8% | 23% | 30.8% | 15.4% |
| 4 | 16,7% | 66,7% | 16,7% | 0% |

5-9 классы

| | | | | |
|-----------------------|-------|-------|-------|-------|
| Регулятивные | | | | |
| | Выс | Повыш | Сред | Низк |
| 5 | 16.6% | 25% | 25% | 33.3% |
| 6 | 8% | 16.7% | 33.3% | 41.7% |
| 7 | 11% | 11% | 56% | 22% |
| 8 | 18.2% | 27.3% | 36.4% | 18,2% |
| 9 | 100% | 0% | 0% | 0% |
| Познавательные | | | | |
| | Выс | Повыш | Сред | Низк |
| 5 | 16.6% | 33.3% | 25% | 25% |

| | | | | |
|------------------------|-------|-------|--------|-------|
| 6 | 16.7% | 16.7% | 16.7% | 50% |
| 7 | 0% | 22% | 78% | 0% |
| 8 | 18,2% | 27.3% | 36.4% | 18.2% |
| 9 | 66,6% | 0% | 33,3 % | 0% |
| Коммуникативные | | | | |
| | Выс | Повыш | Сред | Низк |
| 5 | 16.6% | 0% | 16.6% | 16.6% |
| 6 | 8% | 33% | 50% | 8% |
| 7 | 22% | 22% | 33% | 22% |
| 8 | 18.2% | 9% | 45.5% | 27.3% |
| 9 | 0% | 0% | 100% | 0% |

В соответствии задачами и планируемыми результатами реализации ООП НОО и ООУ, требованиями к оценке результатов воспитательной деятельности с сентября по апрель 2021/2022 учебного года состоялось **изучение динамики Духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся**

1-4 классы

| Класс | Кол-во учащихся | Выс. | Повыш. | Сред. | Низк. |
|-------|-----------------|-------|--------|-------|-------|
| 1 | 7 | 43% | 43% | 14% | 0% |
| 2 | 7 | 33% | 40% | 27% | 0% |
| 3 | 4 | 15.4% | 15.4% | 46.2% | 23% |
| 4 | 4 | 8,3% | 75% | 16,7% | 0% |

5-9 классы

| Класс | Кол-во учащихся | Выс | Повыш | Сред | Низк |
|-------|-----------------|--------|-------|-------|-------|
| 5 | 2 | 0 | 50% | 50% | 0% |
| 6 | 8 | 0 | 37,5% | 50% | 12,5% |
| 7 | 5 | 0 | 40% | 40% | 20% |
| 8 | 11 | 18.2% | 27,3% | 45.5% | 9% |
| 9 | 8 | 12,5 % | 25% | 37,5% | 12,5% |

На основе педагогических наблюдений и анкетирования классный руководитель 11 классов определил уровень воспитанности учащихся и заполнил сводный лист по методике Н. П. Капустиной.

Динамика правонарушений и преступлений среди учащихся.

| № п/п | Содержание | 2019 | 2020 | 2021 |
|-------|--|--------|---------|------|
| 1 | Кол-во уч-ся, состоящих на учете ВШК | 1 – 1% | 2- 3,4% | 2-3% |
| 2 | Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ПДН | 0 | 0 | 2-3% |
| 3 | Кол-во правонарушений | 0 | 0 | 0 |

| Учебный год | Количество посещений семей обучающихся |
|-------------|--|
| 2017-2018 | 18 |
| 2018-2019 | 18 |
| 2019-2020 | 23 |
| 2020-2021 | 28 |
| 2021-2022 | 27 |

В рамках рейда «Забота» классные руководители совместно с администрацией школы посещали семьи (неблагополучные, вновь прибывшие в школу) обучающихся. Контроль за данной работой осуществлялся 1 раз в четверть и зафиксирован в мониторинге посещения семей обучающихся.

Дополнительное образование осуществлялось, через объединения дополнительного образования по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое
- туристско-краеведческое
- социально – педагогическое
- естественнонаучное
- техническое

Информация по объединениям дополнительного образования

| год | Всего действует ОДО | Количество объединений ДО в образовательной организации | Количество объединений от учреждений ДО др. ведомств |
|-----------|---------------------|---|--|
| 2019-2020 | 13 | 4 | 3 |
| 2020-2021 | 12 | 4 | 2 |
| 2021-2022 | 14 | 4 | 2 |

| № | Название объединений | Ко-во детей | | |
|---|------------------------|-------------|---------|-----------|
| | | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| 1 | Спортивный | | 10 | |
| 2 | Техническое творчество | | 10 | |
| 3 | Робототехника | | | |
| 4 | Музейное дело | | | |

| | | | | |
|----|------------------|----|----|---|
| 5 | Юный эколог | | 10 | |
| 6 | Юный эколог | 10 | | |
| 7 | Биосфера | | | |
| 8 | ЮИД | | | |
| 9 | Юный физик | | | |
| 10 | Семь Я | 10 | | |
| 11 | Хореография | 10 | | |
| 12 | «Юный шахматист» | 10 | | |
| 13 | Туризм | | 10 | |
| 14 | Семьеведение | | | 8 |

Все объединения работали по расписанию, утверждённому директором. Программы дополнительного образования детей и структура соответствует локальному акту оформления программ объединений дополнительного образования детей. Все журналы переданы на хранение.

Раздел IV. Качество подготовки обучающихся

Сведения о результатах освоения учащимися
программного минимума по показателю «успеваемость»

Начальное общее образование.

В начальной школе на конец учебного года обучалось 15 обучающихся.

По итогам учебного года в следующий класс переведены
все обучающиеся. Из 15 аттестованных учащихся 2-4 классов - 12 (2019-
20 уч. год- 14чел) закончили учебный год на «хорошо» и 3 (5 – 2019-20уч. год) на
«отлично».

Общая успеваемость 2-4 кл.- 100%.

| Класс | Кол-во учащихся | «5» | «4» и «5» | Общая успеваемость | Качественная Успеваемость по учеб годам | | | Учитель |
|-------|-----------------|-----|-----------|--------------------|---|---------|---------|----------------|
| | | | | | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | |
| 2 | 7 | 3 | 3 | 100 | 72% | 72% | 86% | Хазипова Л.З. |
| 3 | 4 | 0 | 3 | 100 | - | 75% | 75% | Ахметшина Г.Н. |
| 4 | 4 | 0 | 4 | 100 | 75% | 100% | 75% | Хазипова Л.З. |
| Итого | 15 | 3 | 12 | 92,11 | 74 % | 82% | 79% | |

Основное общее образование

На уровне основного общего образования на конец в 2021-2022 учебного года обучалось 34 обучающихся. По итогам учебного года в следующий класс переведены все обучающиеся. Из 34 аттестованных учащихся 5-9 классов - 12 закончили учебный год на «хорошо» и 2 на «отлично».

Сравнительная характеристика качественной успеваемости по предметам в 5-9 классах

| Предмет// год | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
|---|---------|----------|----------|----------|---------|---------|
| Русский язык | 53,45 % | 54 % | 54 % | 58, 7 % | 62,65% | 48,94% |
| Литература | 77,59% | 72 % | 84 % | 71,74 % | 87,23% | 68,83% |
| Родной язык (рус.)/ Родной язык (тат.) | 58,62 | 62 % | 88% | 86,96 % | 83,13% | 68,09% |
| Родная литература (рус.)/ Родная литература (тат.) | 65,52% | 62 % | 100 % | 84,78 % | 91,49% | 91,49% |
| Математика | 43,1% | 48 % | 50 % | 38,24% | 57,38% | 29,17% |
| Алгебра | | | 45,45% | 50 % | 50% | 43,48% |
| Геометрия | | | 27, 27 % | 58 , 33% | 41% | 39,13% |
| Химия | 45 % | 52,63 % | 60 % | 58, 33 % | 83,33% | 71,43% |
| Биология | 68,97% | 70 % | 78% | 84, 78 % | 93,62% | 70,21% |
| География | 74,14% | 66% | 80,39% | 78, 26% | 97,87% | 72,34% |
| Иностранный язык (Английский) | 62,96% | 62 % | 65 % | 69, 57% | 60,49% | 61,7% |
| История России. Всеобщая история | 63,79% | 64 % | 74% | 76, 09 % | 70,21% | 51,06% |
| Обществознание | 72 ,41% | 74 % | 80 % | 80% | 71,05% | 51,43% |
| Физика | 45,16% | 54, 29 % | 61 % | 59, 26% | 62,07% | 47,83% |
| Изобразительное искусство | 85,42 % | 90 % | 100 % | 96, 77% | 95,59% | 97,73% |
| Технология | 87,23% | 80,49 % | 95 % | 93, 55% | 97,33\5 | 95,45% |
| Физическая культура | 91,38% | 92 % | 88% | 95, 65% | 100% | 91,49% |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 88,89 % | 90 % | 71 % | 100% | 100% | 100% |
| Информатика и ИКТ | 68,97% | 78 % | 86% | 69, 57% | 85,11% | 82,98% |

ГИА-9 (ОГЭ)

В 2020-2021 учебном году государственную итоговую аттестацию по

образовательным программам основного общего образования проходило 3 обучающихся.

Таким образом, по ГИА-9 школы можно сделать следующий вывод:

- переведены условно – 0;
- оставлены на повторный курс обучения – 0;
- получили аттестаты –за курс основного общего образования - 3 человек;
- выпущено со справкой – 0;
- оставлены на сентябрь – 0;

Информация об одаренных учащихся

| 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 17 человек – 17 % | 18 человек – 18 % | 19 человек -20% | 19 человек – 20 % |

Как и в предыдущие годы, в 2021-2022 учебном году был разработан и утверждён план мероприятий по работе с талантливыми, способными детьми 1 – 11 классов. Итоги работы с одарёнными детьми рассматривались на заседаниях педагогического и школьных методических объединениях, совещаниях при директоре. В сентябре – октябре были проведены школьные олимпиады по всем предметам, выявлены победители, с которыми была организована дополнительная работа по подготовке к муниципальным олимпиадам на базе школы.

Наиболее успешными направлениями работы с одарёнными детьми за последовательные три года стабильно являются: экологическое; краеведческое; естественно- научное, гуманитарное.

Ежегодно призеры и победители научно-исследовательских конкурсов и проектов награждаются путевками на Президентскую Елку, почетными грамотами школы.

Результаты участия школы в конкурсах (приложение №1)

| Учебный год уровни | 2017-18 | | 2018-19 | | 2019-20 | | 2020-21 | |
|------------------------------|---------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|---------|-------------------|
| | всего | из них призеры | всего | из них призеры | всего | из них призеры | всего | из них призеры |
| Междунаро дный | 1 | 0 | 4 | 1 | 2 | 2 | 7 | 4 |
| Всероссийс кий | 5 | 2 | 3 | 1 | 7 | 3 | 11 | 8 |
| Республика нский | 7 | 5 | 11 | 9 | 8 | 4 | 8 | 5 |
| Муниципал ьный | 29 | 22 | 26 | 15 | 28 | 16 | 26 | 14 |
| Итого | 42 | 29 | 44 | 26 | 45 | 25 | 52 | 31 |

V Востребованность выпускников школы

Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 2021-2022 учебного года

| Количество выпускников | Продолжают образование в | | | | Количество трудоустроенных выпускников | Не работают и не учатся |
|------------------------|--|---|--|-----------------------------|--|-------------------------|
| | ОУ начального профессионального образования (ПУ) | ОУ среднего профессионального образования | ОУ высшего профессионального образования | ОО продолжают обуч. в школе | | |
| 11 класс | | | | | | |
| 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 9 класс | | | | | | |
| 8 | - | 5 | - | 3 | - | - |

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов. Из них все имеют высшее образование. В 2020 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 1 человек. В школе работает один молодой специалист.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Количественные показатели

1. Читателей:

Всего – 84 человек;
педработников – 15 человек;
сотрудников – 5 человек;
учеников – 64 человек;
охват учащихся – 100%

2. Численность фондов: 11414 экз.

а) основного (художественного) – 10340 экз.

в том числе на татарском языке – 195 экз.

б) учебников (всего) - 1074 экз. (обеспеченность учебниками: федеральным комплектом – 98 %

республиканским комплектом – 98 %)

Работа велась по направлениям:

1. Комплектование литературы, необходимой для учебного процесса.
2. Работа с педагогическим коллективом.
3. Работа с читателями.
4. Организация работы библиотеки школы в соответствии с темой, над которой работает педколлектив школы.
5. Совершенствование нетрадиционных и традиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно-ориентированном подходе к ребенку.

Выполнялся своевременный учет изданий по суммарной и инвентарной книгам. Ведется учет учебной литературы. Выполнялось постоянное информирование педагогического коллектива о новых поступлениях в библиотеку в личных беседах и на совещаниях. Вся поступающая в библиотеку литература своевременно регистрируется в инвентарной книге, накладные сдаются в бухгалтерию, ведется книга суммарного учета. На каждого читателя заведены формуляры, где фиксируются выданные книги.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России №254 от 20.05.2020г. с учетом внесения изменений в ФП №766 от 23.12.2020г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 238 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Образовательная деятельность ведется на площадях зданий, переданных по договору о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением № 100060472 от 09.02.2010 г. Срок действия договора 5 лет.

Территория образовательного учреждения.

Общая площадь территории, на которой размещена школа составляет 31981 м². Земельный участок закреплен на праве постоянного бессрочного, постоянного пользования. Нижнекамским отделом Регистрационной службы 30.04.2008 г. выдано свидетельство о государственной регистрации права (серия 16-А-А № 626975). На территории школы имеется пришкольно-опытный участок площадью 1,8 га, физкультурно-спортивная площадка площадью 0,6 га, хозяйственная зона и зона отдыха.

Требования к зданию образовательного учреждения.

Школа соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Проектная наполняемость здания школы 160 ученика, фактическая – 71.

Общая площадь здания 2093, 2 м², что составляет 22,2 м² на 1 ученика.

Школа работает в одну смену.

Образовательный процесс осуществляется по кабинетной системе. Имеются столярно-слесарные мастерские, оснащенные на 80%.

Есть оборудованный актовый зал. Спортивный зал, площадью 162 м², обеспечивает выполнение полной программы по физическому воспитанию. Оснащенность 90 %.

Медицинский кабинет отсутствует. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется медицинским учреждением «Нижнеуратьминская ФАП».

Столовая на 50 посадочных мест, площадью 80 м².

Наличие спального корпуса – не имеется.

Материально-техническая база.

За последние 5 лет состояние материально-технической базы улучшилось.

Трактор МТЗ-80, мотоблок, плёночная теплица, 12 компьютеров, 1 мультимедийный проектор, 8 швейных машин, новое столовое оборудование, новая мебель.

Каждый учитель школы обеспечен ноутбуком в рамках программы «Ноутбук – учителю». Информационно-техническое оснащение управленческого и образовательного процессов соответствует современным требованиям. Важную роль играет информационный ресурс школы: наличие свободного доступа учащихся и педагогов к компьютерной технике и Internet-ресурсам в компьютерном классе и кабинетах школы, где расположены персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть, имеющих выход в Интернет; внедрение элементов медиа образования в учебно-воспитательный процесс; периодическое пополнение и обновление школьного сайта, в котором размещена наиболее важная и интересная информация о жизни и функционировании школы.

Все это позволяет учащимся, педагогам, родителям и др. быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, происходящих в мире, стране, школе, использовать в образовательном процессе большой объем информации. К новому учебному году школа провела ревизию материально-технической

базы, закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. На складе пищеблока установили психрометр и 2 холодильных шкафа. В горячем цеху установили протирочную машину. Оборудовали пищеблок картофелечисткой, металлическими стеллажами. В школе созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования обучающихся. Это часть учебных кабинетов, мастерская, кабинет ПДД, спортзал и имеющаяся в них техника и оборудование. Занятия кружков и секций проводят квалифицированные учителя.

IX. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности

МБОУ «Нижнеуратьминская СОШ» НМР РТ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 64 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 22 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 34 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 8 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 40 (60%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,9 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 69,9 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 70 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|-------------------|-----------------|
| ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (12,5%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1(33%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 34 (53%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 14 (22%) |
| – регионального уровня | | 4 (6,25%) |
| – федерального уровня | | 2 (3%) |
| – международного уровня | | 8(12,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|-------------------------------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 8 (12,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием | человек | 15 13 (87%) |
| – высшим педагогическим образованием | | 13 (87%) |
| – средним профессиональным образованием | | 2(24 %) |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 2 (24%) |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей | человек (процент) | 15(100%) 5(36%) |
| – первой | | 10(66%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет | человек (процент) | |
| – больше 30 лет | | 11 (73%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет | человек (процент) | |
| – от 55 лет | | 3(20%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за | человек (процент) | 15(100%) |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15(100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,5 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 12 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | | да |
| – с контролируемой распечаткой бумажных материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 64 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 18 кв. м |

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
Согласно п.6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом

Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, в процессе самообследования в школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. Для реализации данного требования школа в течение учебного года осуществляет внутренний мониторинг качества образования (далее -ВМКО). ВМКО осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». ВМКО осуществляется в отношении следующих позиций: качества условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность; качество результатов образовательной деятельности. В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Федеральным законодательством; внутренними локальными актами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Учебный план школы составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Республики Татарстан, гарантирует овладение обучающимся необходимым минимумом знаний, умений и навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени обучения. Все реализуемые программы полностью соответствуют Федеральным Государственным образовательным стандартам, рекомендованные и утвержденные Минобразованием РФ. Образовательная программа школы и учебный план школы, предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей, обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.